



ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

FORMAS DE ENERGÍA



La Energía puede manifestarse de diferentes maneras: -En forma de movimiento (cinética). -De posición (potencial).
-De calor. -De electricidad. -De radiaciones electromagnéticas.

Según sea el proceso, la energía recibe un nombre

Según el texto formas de energía responde las preguntas 1 y 2

- 1- **Si estas corriendo la forma de energía que se manifiesta es la:**
 - a. Del viento
 - b. La cinética
 - c. La eléctrica
 - d. La calórica

- 2- **Si se enciende un bombillo en Medellín, Seguramente funciona con:**
 - a. Energía potencial
 - b. Energía eléctrica.
 - c. Energía calórica.
 - d. Energía potencial.

FUENTES DE ENERGÍA

Las Fuentes de energía son los recursos existentes en la naturaleza de los que la humanidad puede Obtener energía utilizable en sus actividades.

El origen de casi todas las fuentes de energía es el Sol, que "recarga los depósitos de energía".

Las fuentes de energía se clasifican en dos grandes grupos: **renovables** y no **renovables**; según sean recursos "ilimitados" o "limitados".



Las Fuentes de energía renovables son aquellas que, tras ser utilizadas, se pueden regenerar de manera natural o artificial existen varias fuentes de energía renovables, como son:

- Energía mareomotriz (**mareas**)
- Energía hidráulica (**embalses**)
- Energía eólica (**viento**)
- Energía solar (**Sol**)
- Energía de la biomasa (**vegetación**)

Las Fuentes de energía no renovables son aquellas que se encuentran de forma limitada en el planeta y cuya velocidad de Consumo es mayor que la de su regeneración.

- Los combustibles fósiles
(Carbón, petróleo y gas natural)
- La energía nuclear (fisión y fusión nuclear)

Según la lectura anterior responde las preguntas 3, 4 y 5

3- El Principal responsable en el origen de la mayoría de las fuentes de energía es:

- a. La luna.
- b. El sol.
- c. El planeta.
- d. La luz.

4- La energía que produce el viento Se llama:

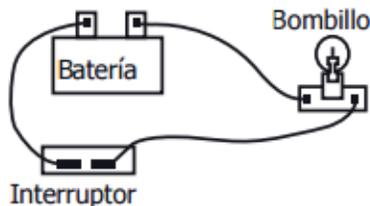
- a. Solar
- b. Eólica.
- c. Química.
- d. Hidráulica.

5- El carbón, petróleo y gas natural Son llamados:

- a. Solares.
- b. Sonidos.
- c. Combustibles fósiles.
- d. Recursos.



6- El siguiente dibujo representa un circuito eléctrico sencillo.



Si en el circuito anterior, cambias el interruptor por otro material, es de esperar que el bombillo encienda cuando coloques un trozo delgado de

- madera.
- plástico.
- cobre.
- vidrio.

Lee con cuidado el siguiente texto
y responde las preguntas 7,8 9 y 10.

EL CUENTO DEL SISTEMA SOLAR

Sol era una señora viuda de aproximadamente 5.000 millones de años que tenía 9 hijos; su hijo Mercurio era el segundo más pequeño y también el más cercano y familiar, pues se pasaba el día en brazos de su madre, Mercurio estaba todo el día dando vueltas alrededor de su madre pues era el más travieso e inquieto de todos sus hermanos.

Venus se llamaba otro de los hijos de esta elegante señora, destacaba de Venus sus rojos coloretos y que siempre tenía mucho calor, su piel era grasa y llena de granitos propios de la pubertad a los que el resto de sus hermanos en un tono irónico llamaban cráteres. Venus también pasaba mucho tiempo con su madre pero ya empezaba a salir con sus amigos.

Tierra era la tercera más pequeña y ya era toda una mujer, era realmente hermosa y estaba llena de vida, aunque últimamente su madre estaba preocupada por ella porque estaba enferma, ya que tenía un virus que se llamaba "El cambio climático".

Tierra tenía una hija de cara pálida y sonrisa alegre que se llamaba Luna, ésta siempre estaba dando vueltas alrededor de su madre porque ya sabía andar.



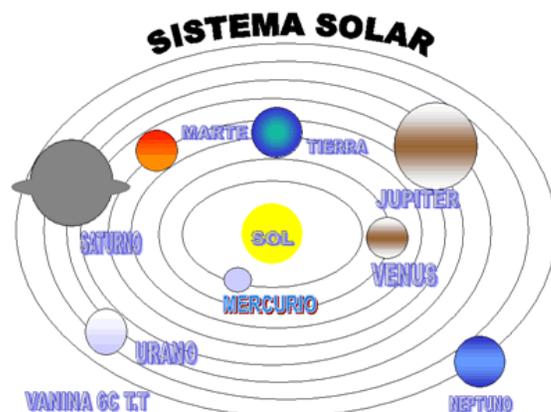
Marte era el cuarto hijo más pequeño, era divorciado y tenía dos hijos, el más mayor se llamaba Fobos y el más pequeño Deimos.

Hablemos ahora del hijo mayor Júpiter era el más grande y fuerte de sus hermanos y también el que más se parecía a su madre; éste estaba casado con el cometa Halley que era una mujer de negocios que siempre estaba muy ocupada y apenas estaba en casa porque siempre tenía mucho trabajo; pero Júpiter estaba hecho todo un padrazo y cuidaba constantemente de sus 4 hijos, Ganimedes, Calisto, lo y Europa.

La sexta hija de la hermosa Sol era Saturno, A Saturno le gustaba mucho la bisutería porque era muy coqueta y por eso siempre tenía muchos anillos, Su marido era un importante hombre de negocios que al igual que Halley apenas estaba en casa, su nombre era Hale-Bopp, tenían 5 hijos cuyos nombres eran Titán, Rea Japeto, Dione y Tetis.

Urano es el tercero más grande y tenía nada más ni nada menos que 10 hijos, Titania, Oberón, Umbriel, Ariel, Miranda...

Neptuno se fue a vivir lejos de su madre por motivos de trabajo.





7. El cuento nos narra una historia relacionada con:

- a. La tierra.
- b. Los planetas del sistema solar.
- c. Las estrellas.
- d. El sol

8. La madre de la Tierra está preocupada porque:

- a. Da muchas vueltas.
- b. tiene un virus llamado “cambio climático”
- c. Es la tercera.
- d. No hace caso.

9-El planeta mayor es:

- a. Marte
- b. Júpiter.
- c. Saturno.
- d. Urano.

10-En total la señora viuda de aproximadamente 5.000 millones de años tenía:

- a. 10 hijos.
- b. 4 hijos.
- c. 3 hijas.
- d. 9 hijos.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1. las Regiones Naturales de Colombia son:

Región Natural Andina
Región Natural Caribe
Región Natural Pacífica
Región Natural de la Orinoquia
Región Natural de la Amazonia
Región Natural Insular

Haga un breve resumen de cada región natural teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- * Situación o ubicación de la región
- * Economía de la región
- * Clase de Habitantes
- * Clima
- * Productos agrícolas
- * Flora de la región
- * Fauna de la región
- * Relieve de la región

2. Pega una lámina de cada una de las regiones naturales o construye un dibujo y señala los departamentos con sus respectivas capitales

3. Realiza un resumen de los diferentes grupos indígenas del departamento de Antioquia.

4. Escribe un ejemplo de transporte público y de transporte privado. Representalo construyendo dibujos o pegando laminas que se relacionen con el tema...

5. Realiza un resumen de los diferentes GRUPOS ÉTNICOS de Colombia:



6. Encuentra las palabras relacionadas con los temas anteriores:

M C A R I B E R A W
V F M F N C M T Z R
N A U L S L E P A E
A U L O U I S A M G
T N A R L M T I B I
U S T A A A I S O O
R T O R Z W X N
A N D I N A O Y Z W
L S E O C I L B U P
X A M A Z O N I A R



ÁREA: HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA.

Lee con atención

AVES ACUATICAS

En el mundo hay más de 150 especies de aves que viven en los ríos, lagunas y orillas del mar. Estos animales tienen cuerpos macizos, patas palmeadas para nadar y cuellos largos para picotear en el agua y remover el fondo fangoso en busca de alimento.

En primavera, la vegetación espesa ofrece a las aves muchos lugares para hacer nidos. En verano, los padres y sus crías recorren a nado las aguas para buscar comida. En invierno, cuando las aguas se hielan, muchas aves se refugian en parques y jardines donde pueden conseguir desperdicios. Algunas aves vuelan hacia el sur en busca de climas cálidos para pasar el invierno.

Marca con una x la respuesta correcta:

1. La idea central del texto es:

- a. existen varias especies de aves acuáticas
- b. las aves acuáticas tienen cuello largo
- c. las aves hacen nidos cerca de las lagunas
- d. las aves se mueren en invierno

2. Las aves acuáticas anidan en:

- a. otoño
- b. tiempo seco
- c. primavera
- d. en lluvias

3. Podemos pensar que los seres humanos se parecen a las aves porque:

- a. sueñan con volar
- b. cambian sus costumbres y organizan su vida de acuerdo con el clima.
- c. enseñan a sus hijos a nadar
- d. no hacen nada por sobrevivir



4. Según el texto el número que falta en la oración “En el mundo hay más de _____ especies de aves” es:

- a. 105
- b. 150
- c. 1050
- d. 1005

5. La palabra que en una oración indica las acciones que realizan las personas se llaman:

- a. Sustantivos
- b. Verbos
- c. fabula
- d. cuento

6. Los tiempos verbales son:

- a. pasado, mañana, más, tarde.
- b. correr, salta
- c. pasado, presente, futuro
- d. niño cama, carro

7. Los pronombres personales son:

- a. unos, unas, ellas.
- b. bastante, poco
- c. corto, largo
- d. yo, tu, el, nosotros, ellos

8. Yo escribí:

El anterior verbo esta conjugado en el tiempo.

- b. Pasado
- c. Futuro
- d. Presente
- e. pospretérito



9. Si queremos conjugar el verbo pintar en futuro, quedaría así:

- a. pinto
- b. pintaré
- c. pintaba
- d. pinte

10. Escribe una anécdota de forma detallada, contando todos los sucesos del evento

11. Dibuja la anécdota

12. Escribe 10 oraciones completas, de forma coherente y clara

NOTA: Entregar la actividad de apoyo con todo resuelto, con muy buena letra, ortografía y ordenado.

Estudiar para la evaluación y sustentación.



ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO INGLES.

1. Realiza un fichero con los días de la semana y meses del año con su escritura y respectivos dibujos
2. Elabora una escalera con los números en Ingles
3. Elabora un rompecabezas con las estaciones del año con imágenes y escritura en Ingles
4. Entregar el cuaderno al día, con cada una de las actividades que se han realizado durante el periodo y deben estar terminadas y corregidas.

NOTA: Entregar la actividad de apoyo con todo resuelto, con muy buena letra, ortografía y ordenado.

Estudiar para la evaluación y sustentación.



ÁREA: MATEMATICAS.

1. Realiza las divisiones, y luego, completa la tabla:

División	36 dividido entre 6	99 dividido entre 9	56 dividido entre 5
Dividendo			
divisor			
Cociente			
Residuo			

2. Resuelva la siguiente situación problema de acuerdo al contenido de la imagen:





3. Completa el siguiente cuadro sobre POLÍGONOS con las datos y dibujos que faltan.

POLÍGONOS:

LADOS	NOMBRE	DIBUJO
3		
4		
5		
6		
7		

4. Hallar el PERÍMETRO de las siguientes figuras geométricas:

10 cm



4 cm





ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA - EMPRENDIMIENTO.

1. Dibuja lo que aparece en Word y escribe cada una de sus funciones.
2. Escribe el procedimiento para insertar una imagen en Word, trayéndola desde internet
3. Escribe los roles de los integrantes de un equipo de trabajo
4. Inventa un cuento sobre el trabajo en equipo y escríbele una enseñanza
5. Entregar el cuaderno al día, con cada una de las actividades que se han realizado durante el periodo y deben estar terminadas y corregidas.

NOTA: Entregar la actividad de apoyo con todo resuelto, con muy buena letra, ortografía y ordenado.

Estudiar para la evaluación y sustentación.